

Принято
решением педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Утверждено
приказ МОУ Беседская ООШ
№ 108
от «30» августа 2019

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми, имеющими повышенную
мотивацию к обучению
в МОУ «Беседская ООШ»
на 2019 – 2020 учебный год

*Успех меняет человека.
Он делает человека уверенным в себе,
придает ему достоинство, и человек обнаруживает
в себе качества, о которых не подозревал раньше.*

Джой Бразерс

Пояснительная записка.

Высокомотивированные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Судить об высокомотивированности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности.

Высокомотивированность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

Необходимо учитывать то, что признаки высокомотивированности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Учет этого обстоятельства особенно важен при организации практической работы с высокомотивированными детьми.

Цель: создание условий для развития высокомотивированных обучающихся; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – высокомотивированный ученик», «высокомотивированный ученик – ученик», «высокомотивированный ученик – родитель (законный представитель)».

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
- Выстраивание целостной системы работы с высокомотивированными детьми.
- Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- Пополнение информационного банка данных по направлению «Высокомотивированные дети»

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с высокомотивированными обучающимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность.

План работы с высокомотивированными детьми МОУ «Беседская ООШ» 2019-2020 учебный год

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы с высокомотивированными	август	учителя-предметники совместно с классными руководителями

	детьми Разработка индивидуальных программ развития высокомотивированных обучающихся		
2	Составление плана работы с высокомотивированными детьми. Составление списков мотивированных обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: Диагностика родителей(законных представителей) и индивидуальные беседы Формирование списка высокомотивированных детей.	Сентябрь	Кл. руководители, учителя –предметники, руководитель МО.
4	Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады	По плану	Зам. директора по УВР
5	Участие в районных предметных олимпиадах школьников.	По плану	Зам. директора по УВР, учителя-предметники руководитель МО.
6	Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников.	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель МО.
7	Анализ итогов олимпиады школьников.	По плану	Зам. директора по УВР, руководители МО.
8	Участие во всероссийских конкурсах	В течение года	Руководитель МО.
9	Начало оформления творческих работ	февраль	Зам. директора по УВР Руководители проектов.
10	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Февраль - март	Руководители проектов
11	Творческие мастерские.	В течение года	Руководители МО.
12	Пополнение информационного банка данных по программе «Высокомотивированные дети».	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО.
13	Предметные недели	В течении года, по графику	Учителя - предметники
14	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. директора по УВР, директор школы
15	Работа спортивных секций	В течение года	Зам. директора по УВР , директор школы
16	Работа кружков.	В течение года	Зам. директора по ВР
17	Подбор заданий повышенного уровня сложности для высокомотивированными детей	В течение года	Учителя - предметники.
18	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя – предметники.
19	Сбор и систематизация материалов	В течение года	Библиотекарь

	периодической печати по работе с высокомотивированными детьми.		
20	Итоги работы с высокомотивированными детьми в 2018-2019 учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Зам. директора по УВР

Методические рекомендации

Как составить план работы с высокомотивированными обучающимися

Учитывая индивидуальные особенности, специфику таланта ребенка, формы проявления высокомотивированности, работа с такими детьми будет строиться по-разному. Но, учитывая многообразие видов работы, общий план удобнее составлять по следующей схеме:

1. Выявление высокомотивированных детей по своему предмету.
2. Составление индивидуальных карточек, в которых указывается:
 - Способности ребенка.
 - Особенности психологического развития.
 - Особенности эмоционального развития.
 - Оценка креативности ученика.
 - Экспертная оценка высокомотивированности ребенка.
 - Предполагаемый вектор направления работы.
3. План индивидуальных и групповых занятий с выявленной группой высокомотивированных детей.
4. Работа учителя по привлечению таких детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, проведение тематических недель, семинаров, кружковая деятельность).
5. Работа с высокомотивированными детьми на уроках (включение в план урока заданий повышенной сложности, создание ситуации успеха, привлечение высокомотивированными к консультационной работе и пр.).
6. Подбор и изучение методической литературы по работе с высокомотивированными детьми.
7. Создание банка материалов по предмету, предназначенного для работы с высокомотивированными учениками.

В плане желательно указать и форму отчета по работе с высокомотивированными детьми, в которой будет представлен анализ деятельности учителя за год.

В данном разделе сайта вы можете ознакомиться с образцами и примерами планов, составленных разными учителями-предметниками.

Отчет по работе с высокомотивированными детьми: примеры, образцы, советы и рекомендации

Единого образца написания отчета нет, лишь есть некоторые общие моменты, которые должны быть озвучены в такого рода документах.

1. Количество высокомотивированных детей в тех классах, в которых работает учитель. Желательно указать, на основании чего были выбраны эти ученики (результаты психологических тестирований, результаты олимпиад, конкурсов по предмету и пр.).
2. Обозначить цели и задачи работы с высокомотивированными учениками и ожидаемые результаты.
3. Какие методы работы были выбраны, какие ресурсы привлечены, в каких формах была организована работа.

4. Собственно отчет обо всех мероприятиях, проведенных учителем согласно плану работы. Форма отчета — свободная. Можно сделать в виде списка, а можно оформить все в виде таблицы.

5. Итоги работы — перечисление всех успехов и достижений обучающихся по итогам проведенной работы.

Итоги также можно представить в виде таблицы. Например:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет (если учитель ведет несколько предметов)	Участие	Результат
1.	Иванов С.	3	Окружающий мир	Областной конкурс "Эрудит России"	Лауреат
2	Кривошеина А.	3	Развитие речи	Международный литературный конкурс "Сказка в новогоднюю ночь"	победитель, III место

6. Цели и задачи на будущий год.

В данном разделе вы можете посмотреть примеры и образцы отчетов о работе с высокомотивированными детьми учителей по разным предметам и работающих на разных ступенях образования.